**Deutsche Volkskunde**

**Klasse 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereiche/ Thema** | **St. Nr.** | **Lerninhalte** | **Methoden** | **Kompetenzen** |
| **Gesellschaftliches Leben**Lebensweise | 1. | Wiederholung des Lehrstoffes der Klasse 5. | Memory-Kontrolle | *Kommunikation:* Mündlich berichten |
| 2. | Anordnung des Grundstückes | Skizze*Textsammlung S. 9-10.* | *Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raumbegriffen |
| 3. | Das Bauernhaus selbst: Baumaterialien und Baumethode | Worterklärungen *Textsammlung S. 11-16.* | *Kommunikation:* Informationen isolieren*Kritisches Denken:* Charakteristika erkennen |
| 4. | Grundriss des Bauernhauses: Räumlichkeiten und ihre Funktionen | Ratespiel*Atlas S. 153.* | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten |
| 5. | Projekt Teil 1: Bauernhaus-Modell | Basteln*Textsammlung S. 6-8.* | *Selbstständiges Lernen:* Präsentation von Projekten |
| 6. | Einrichtungsgegenstände und ihre Anwendung | Satzbaukasten*Textsammlung S. 17-19. und 20-22*. | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 7. | Spielerische Aufgaben zu den Einrichtungsgegenständen | ActivitySchattenspielTastkorb | *Kritisches Denken:* aus verschiedenen Betrachtungsweisen erzählen |
| 8. | Projekt Teil 2. Rallye durch ein Heimatmuseum oder durch eine Bauernstube | Rallye | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 9. | Zusammenstellung der Präsentation  | Power PointPlakat | *Selbstständiges Lernen:* Schriftliche Präsentation von Projekten |
| 10. | Präsentation der Projektergebnisse | Power PointPlakat | *Selbstständiges Lernen:* Mündliche Präsentation von Projekten |
| 11. | Kontrolle |  |  |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage | 12. | Ursprung der Kirchweihfeste | Richtig-falsch-SätzeLückentext *Textsammlung S. 181-191.* | *Kommunikation:* Informationen isolieren |
| 13. | Vorbereitung und Ablauf des Kirchweihfestes | Dramatisieren | *Kritisches Denken:* aus verschiedenen Betrachtungsweisen erzählen |
| **Schule, Ausbildung, Beruf**Arbeit und Lebensunterhalt | 14. | Berufsbezeichnungen als Familienname; typische Handwerke früher | SuchworträtselSchüttelwörter*Atlas S. 154*. | *Kommunikation:* Informationen erkennen;*Kritisches Denken:* Charakteristika erkennen |
| 15. | Rohstoff-Materialien-Produkte | MalaufgabeSchüttelwörterSuchworträtselRatespiel | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 16. | Anforderungen einer Volkskunde-Präsentation (Mini-Projekt) | *Textsammlung S. 25-72.*Power PointWerkstatt | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 17. | Erlernen eines Handwerks | BandoloZuordnungsaufgabeLückentext | *Kritisches Denken:* Regeln und Rechte im Alltag*Reflexion:* Wertefindung |
| 18. | Tagesablauf eines gewählten Handwerkers  | *Omas Fotoalbum erzählt“ Arbeitsbuch zum Volkskundeunterricht Klasse 7-8. S. 26-33.* | *Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raumbegriffen; *Kommunikation:* Interviews, Gespräche führen |
| 19. | Tätigkeiten und Arbeitsmittel eines gewählten Handwerks | *Omas Fotoalbum erzählt“ Arbeitsbuch zum Volkskundeunterricht Klasse 7-8. S. 26-33.* | *Kommunikation:* Informationen isolieren*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 20. | In einer … Werkstatt: Präsentation der Mini-Projekt-Ergebnisse | PlakatPower PointWappenSteckbriefProdukt | *Selbstständiges Lernen:* Schriftliche und mündliche Präsentation von Projekten |
| 21. | Mündliche Kontrolle |  |  |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage | 22. | Fasching und Osterfestkreis im Kirchenjahr | Kreispuzzle*Atlas S. 155.* | *Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raumbegriffen;*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 23. | Ursprung und Brauchtum | MemoryLückentext | *Kommunikation:* Informationen isolieren |
| 24. | Faschingsgebäck | SchütteltextBacken | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen; *Reflexion:* Wertefindung |
| 25. | Fasten aktualisiert | Verzicht-KalenderBandolo | *Kommunikation:* Zustimmung, Abweisung, Zweifel und Unsicherheit ausdrücken |
| 26. | Feiertage des Osterfestkreises: biblisches Ereignis- Zeitangabe | MalaufgabeDreierpack*Schatztruhe AB. 3.* Trimino | *Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raumbegriffen;*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 27. | Osterbräuche der Ungarndeutschen in der Karwoche | LottospielOsterkärtchen | *Kommunikation:* Informationen isolieren |
| 28. | Der Leidensweg Christi  | Passionsspiel (ansehen oder in Szene setzen) | *Kritisches Denken:* aus verschiedenen Betrachtungsweisen erzählen |
| 29. | Eierfärben mit Zwiebelschale und Eierspiele | freies Spielen | *Reflexion:* Interesse zeigen, Wertefindung |
| **Persönliche Lebensgestaltung**Familienfeste(Hochzeit) | 30. | Einladung | Eigenentwurf | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 31. | Vorbereitungen | ZeitleisteWochenkalender nach Geschlechtern | *Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raumbegriffen |
| 32. | Ablauf | Dramatisieren nach Rollenkarten | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen, *Reflexion:* Wertefindung |
| 33. | Abergläubische Vorstellungen | Wahrsagen | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| **Kulturelles Leben und Medien**Musik und Tanz  | 34. | Hochzeitstänze | Offenes Tanzen | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen;*Reflexion:* Wertefindung |
| 35. | Liedgut der Hochzeiten | MusizierenGesangsrunde | *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen; *Reflexion:* Wertefindung |
| **Kulturelles Leben und Medien**Volksdichtung, Literatur | 36. | Werke ungarndeutscher Autoren: Märchen *Quelle: Neue Zeitung**Buchempfehlung:* *Ungarndeutsche Literatur**Textsammlung und Übungen 5-8. Klasse**Reigöd vum Weidepam- Kaanr Vrzählstickr (NZ Stiftung)* | spielerische Aufgaben | *Kritisches Denken:* aus verschiedenen Betrachtungsweisen erzählen;*Selbstständiges Lernen:* Schriftliche und mündliche Präsentation von Projekten |
| 37. | Werke ungarndeutscher Autoren: Gedichte*Quelle: Neue Zeitung**Buchempfehlung: Ungarndeutsche Literatur**Textsammlung und Übungen 5-8. Klasse* | spielerische Aufgaben | *Kritisches Denken:* aus verschiedenen Betrachtungsweisen erzählen;*Selbstständiges Lernen:* Schriftliche und mündliche Präsentation von Projekten |