**Deutsche Volkskunde**

**Klasse 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich/****Thema** | **St.****Nr.** | **Lerninhalte** | **Methoden** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**:Soziale Kontakte,Die Familie | 1. | Morgenroutine der Familie | DreierpackSchüttelwortZuordnungsaufgabe*LB S. 15/1.; S. 16/2.* | *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 2. | So lief es in der Schule | Bild vertextenFrakturschrift entschlüsseln *(LB S. 17/5.)*Bastelarbeit (Lesezeichen)TOTO*LB S: 16/3-4., S. 18/8.*DetektivspielInformationstext verfassen | *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen, wichtige Informationen hervorheben*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 3. | Der Nachmittag der Schulkinder | verhexte BilderSatzbaukastenW- WürfelUhrenspiel*LB S: 19/9.* | *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen,Zustimmung, Abweisung, Zweifel und Unsicherheit ausdrücken*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 4. | Beschäftigungen der Erwachsenen | SilbenrätselText- Bild- ZuordnungQuartettspielKlammerkarte (Richtig- falsch- Sätze)Puzzle*LB S: 20/10-11.* | *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen, *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| **Persönliche Lebensgestaltung**Bekleidung | 5. | Bekleidung der Säuglinge I | Text- Bild- ZuordnungLOTTO- SpielKimspielverhexter Text*LB S. 87; LB S. 88/1.*Wortwolke | *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen, wichtige Informationen hervorheben*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen |
| 6. | Bekleidung der Säuglinge II | *LB S. 88/2.; S. 89/4.-92/10.*Bild vertextenW- FragenBastelarbeit: Windelpuppe | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen |
| 7. | Werktagstracht der Kleinkinder I | GeheimschriftZuordnungsaufgabeHochdeutsch- Mundart- Bandolo | *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen |
| 8. | Werktagstracht der Kleinkinder II | *LB S: 92/11-S. 93/13.*Bild vertextenMalaufgabePuzzleModenschau | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 9. | Vorbereitung des Projekts: Bekleidung der Säuglinge und Kleinkinder | *LB S. 94* | *Selbstständiges Lernen:* erste Projektversuche*Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Kommunikation:* wichtige Informationen hervorheben |
| 10. | Vorbereitung der Präsentation der Rechercheergebnisse | GA*LB S. 95-97.*Bastelarbeit: WiegePatschkermuster in KreuzstichPerlenstickereiBlaudruckpatchwork- Wanddekoration | *Selbstständiges Lernen:* erste Projektversuche*Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Kommunikation:* wichtige Informationen hervorheben |
| 11. | Präsentation der Gruppen | GA*LB S. 95-97.*Ausstellung mit Führung | *Selbstständiges Lernen:* erste Projektversuche*Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Kommunikation:* wichtige Informationen hervorheben |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage | 12. | Adventkalander mal anders: Öffne dein Herz!Barbaratag: biblischer Hintergrund, Brauchtum | *LB S. 125*WortwolkeBastelarbeitBild- Text- ZuordnungBildergeschichte: *LB S. 126/1.**LB S: 126/2-3.*selbstständige RechercheTextillustrationExperiment | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
|  | 13. | Nikolaustag: biblischer Hintergrund, Brauchtum | *LB S: 127/4.**LB S: 127/5-6.*TOTOFilmschleife*LB S: 128/7.-129/9.*BastelarbeitMemoriter | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
|  | 14. | Weihnachten: Sprüche, Lieder, Christkindlspiel | *LB S.130/10-11.*offenes Singenszenisches DarstellenTextillustration | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Kommunikation:* wichtige Informationen hervorheben *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
|  | 15. | Engel aus Lieschen | *LB S. 131/12.*BastelarbeitVorgangsbeschreibung verstehen | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Kommunikation:* wichtige Informationen hervorheben *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
|  | 16. | Dreikönigsspiel | *LB S. 133134 /13.*szenisches DarstellenDialog | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| **Gesellschaftliches Leben**Essen und Trinken | 17. | Wandschützer und ihre Botschaft | *LB S.80/4.-81/5.*SystematisierenMalaufgabekreatives Schreiben | *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen *Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
|  | 18. | Küchengeräte | GeheimschriftKettenspielScrabbleSchattenspiel*LB S.79*Wortwolke*LB S. 80/1.*Oberbegriff- Unterbegriff | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
|  | 19. | Küchengeräte und ihre Funktion | SuchworträtselLückensätzeMemory*LB S. 80/2-3.*Perspektivenwechselselbstständige RechercheBildskizzePuzzleKugellagerübung | *Kritisches Denken:* Fragen stellen und beantworten, Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| **Gesellschaftliches Leben**Lebensweise | 20. | Pflanzliche und tierische Heilmittel | SuchworträtselOberbegriff- Unterbegriff | *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| 21. | Anwendungsbereiche der Heilmittel | TOTOBild durch Text ersetzenPantomimePuzzleSprechstein | *Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen*Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage | 22. | MondkalenderVerzichtkalender | *LB S. 135/14. a, b*SatzmodelleBastelarbeit*LB S. 136/15.* | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen |
| 23. | Speisen in der Fastenzeit | zeitliche Reihenfolge feststellenZuordnungBuchstabenrätsel | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen |
| 24. | Zubereitung vom Bohnensalat | *LB S. 136-137/16.*Vorgangsbeschreibung verstehenRatespiel | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 25. | Eierfärben mit Zwiebelschale | *LB S. 137/17.*Vorgangsbeschreibung verstehenBastelarbeit | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 26. | Osterspiele mit Eiern | *LB S. 137-138/18.*Spielbeschreibung verstehenoffenes Spielen | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 27. | Anordnung der Feste im Kirchenjahr | KreispuzzleMalaufgabeKettenspielPuzzleWollfadenspiel | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen |
| 28. | „ Meine Feste –Schatztruhe“ | Präsentation der Rechercheergebnisse | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| **Kulturelles Leben und Medien**Musik und Tanz  | 29. | Tanzspiele der Region | Präsentation der RechercheergebnisseOffenes Tanzen *Quelle: Katharina Wild- Regine Metzler: Hoppe, hoppe Reiter; Ungarndeutsche Studien 2. Grete und Karl Horak: Kinderlieder, Reime und Spiel der Ungarndeutschen* | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 30. | Geschicklichkeitsspiele im Freien | Präsentation der RechercheergebnisseOffenes Spielen*Quelle: Katharina Wild- Regine Metzler: Hoppe, hoppe Reiter; Ungarndeutsche Studien 2. Grete und Karl Horak: Kinderlieder, Reime und Spiel der Ungarndeutschen* | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| 31. | Geschicklichkeitsspiele für Innen | Präsentation der RechercheergebnisseOffenes Spielen *Quelle: Katharina Wild- Regine Metzler: Hoppe, hoppe Reiter; Ungarndeutsche Studien 2. Grete und Karl Horak: Kinderlieder, Reime und Spiel der Ungarndeutschen* | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |
| **Kulturelles Leben und Medien**Volksdichtung, Literatur | 32. | Mónika Óbert: Meine Familie | *LB S. 164/1-4.*zerlegtes Gedicht | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 33. | Christina Arnold: Der Elefant; Hexenpanne | *LB S. 165/5.-S. 168/6.*richtiges GedichtTextillustrationWorterklärungTOTOLeseverstehenLücken- Interview | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| 34. | Valeria Koch: Der Mann im Mond | *LB S. 168/7.*PantomimeStreichholzschachtel-gedichtBastelarbeit: Modellkreatives Schreiben | *Reflexion:* Systemhaftigkeit erkennen*Kritisches Denken:* Zusammenhänge erkennen*Orientierung in Raum und Zeit:* adäquater Gebrauch von Raum- und Zeitbegriffen |
| **Kulturelles Leben und Medien**Gruppen- und altersspezifische Medien  | 35. | Aufbau und Inhalte der Beilage NZ-Junior | selbstständige RechercheSteckbriefHandumriss | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen *Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen |
| 36. | Empfehlung eines selbstgewählten Teils von NZ Junior | GAPlakat | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen*Kommunikation:* Mündlich berichten;Gespräche führen |
| 37. | Beitrag für die Beilage NZ Junior | GAkreatives Schreiben | *Reflexion:* Interesse zeigen*Kritisches Denken:* Verantwortung im Alltag tragen*Selbstständiges Lernen:* Offene Unterrichtsformen |