

6. OSZTÁLY

Óraszám A B		Tananyag	Feladatok
1.	1.	Az évi munka szervezése, az érdeklődés felkeltése Feladatok a 6. osztály anyagából	Tk. 13/első mintapélda 42/69—70. 96/első minta- példa 202/16. 218/69.
2—3.	2—3.	Halmazok Ismétlés (halmaz megadása, részhalmaz)	Tk. 6/1—8.
4.	4.	Halmazok egyesítése (példák, definíció, jelölés)	Tk. 8/9—13. Gyk. 3—5/1—9.
5.	5.	Halmazok metszete (példák, definíció, jelölés)	Tk. 11/24—26. 12/27—28. Gyk. 7—8/15—24.
6.	6—7.	Vegyes feladatok (unió- és metszetképzés, speciális esetekre is kitérve)	Tk. 9/14—23. 12/29—37. Gyk. 5—6/10—14. 8—9/25—31.
7.	8.	Hányféle sorrendje lehet? (3-5 különböző elem sorrendjei – kísérletezés útján)	Tk. 16/38—39., 42—44. Gyk. 10—12/32—41.
8.	9.	Gyakorlati feladatok (pl. órarend készítése, ültetés 3-5 fő esetében)	Tk. 16/40—41., 45—47. Gyk. 13/42—45.
9.	10.	Mi a gyakoribb? (Önálló kísérletezés, az eredmények összehasonlítása)	Tk. 19/48—50. Gyk. 14/46—47.
10.	11.	Alkalmazások; részösszefoglalás	Tk. 19/51—54. Gyk. 15—16/48—54.
	12.	Versenyfeladatok (Furfangos Frigyes feladatai stb.) vagy további gyakorlás	Tk. 20/1—8.
11.	13.	Tudáspróba (Vegyes feladatok halmazokra)	
12.	14.	Egész számok Fejlesztési gyakorlatok (a tankönyvi lapok tetején lévő példák), ismétlés (pozitív, negatív számok, a nulla, a tanult műveletek)	Tk. 22/1—6.
13.	15.	A római számok (olvasásuk, írásuk)	Tk. 24/7—14. Gyk. 17—18/1—9.
14.	16—17.	Hatványok, számrendszerek (fogalmak, a leg-egyszerűbb esetek elemzése)	Tk. 28/15—28. 33/22—41. Gyk. 19—25/10—39.
15.	18.	Egyenlő részekre osztás; két pozitív egész szám hányadosa (a hányados egész szám, véges tizedes tört vagy szakaszos végtelen tizedes tört.	Tk. 36/42—51. 52/52—59. Gyk. 26—30/40—56.

Óraszám A B		Tananyag	Feladatok
16.	19.	Gyakorlati alkalmazások (osztásra vezető feladatok a mindennapi életből)	Tk. 42/60—70.
17.	20.	Események relatív gyakorisága (kísérletezés, definíció, grafikon)	Tk. 45/71—78. Gyk. 31—32/57—62.
18.	21.	Átlagszámítás (egyszerű gyakorlati feladatok; számítási módszerek)	Tk. 48/79—88. Gyk. 33—36/63—79.
19.	22.	Kerekítés (Meddig érdemes végezni az osztást?) A kerekítés szabályai	Tk. 51/89—96. Gyk. 37—38/80—91.
	23.	Összefoglalás	
	24.	Versenyfeladatok (Furfangos Frigyes feladatai stb.) vagy további gyakorlás	Tk. 52/1—5.
20.	25.	Tudáspróba (vegyes feladatok az egész számokkal kapcsolatban)	
21—22.	26—27.	Az I. témazáró dolgozat írása és javítása (halmazok; egész számok)	
23.	28.	Ismétlés (osztó és többszörös, a tört fogalma; egyszerű törtek összeadása, kivonása, szorzása és osztása egész számmal)	Tk.54—56/1—22. Gyk. 39—51/1—54.
24—25.	29—30.	Törtek egyszerűsítése, bővítése, közös nevezőre hozása (áttérés a kísérletezés szintjéről a számítás szintjére; definíciók) a legnagyobb közös osztó és a legkisebb közös többszörös fogalma	Tk. 60/23—34. Gyk. 52—60/55—90.
26.	31.	Számok tört részének kiszámítása; szorzás törttel (definíció, tulajdonságok, két tört szorzatának kiszámítása)	Tk. 65—66/35—43. Gyk. 61—65/91—108.
27.	32.	Szorzás tizedes törttel (tulajdonságok, a kiszámítás módja)	Tk. 69/48—52. Gyk. 68/118—119.
28.	33.	A szorzás gyakorlása törtekkel és tizedes törtekkel	Tk. 66/44—47. 69/53. Gyk. 65—67/109—117. 68/120—122.
29.	34—35.	Mi a tört reciproka? Osztás törttel (fogalmak; a törttel való osztás módszere)	Tk. 70/54—55. 73—75/56—81. Gyk. 69—79/123—173.

Óraszám A B		Tananyag	Feladatok
30.	36.	A szorzat és a hányados változásai (kísérletezés, a tapasztalatok szabályba foglalása)	Tk. 79/82—87. Gyk. 80—84/174—184.
31.	37.	Osztás tizedes törttel (a módszer megfogalmazása, begyakorlása)	Tk. 80/88—90. Gyk. 85—90/185—206.
32—33.	38—39.	Százalékszámítási feladatok (elnevezések; következtetések az 1% felhasználásával; módszerek a százalékérték kiszámítására)	Tk. 85—86/91—105. Gyk. 91—99/207—242.
34.	40.	Összefoglalás, hiányok pótlása	
	41.	Versenyfeladatok (Furfangos Frigyes feladatai stb.) vagy további gyakorlás	Tk. 87/1—7. 145/5.
35.	42.	Tudáspróba (a 4 alpművelet törtekkel és tizedes törtekkel)	
36.	43.	Algebra Igaz és hamis állítások (a mindennapi életből és a matematikából)	Tk. 91/1—7. Gyk. 100—103/1—17.
37.	44.	Nyitott mondatok (elnevezések, az alaphalmaz elemeinek beírása)	Tk. 94/8—12. Gyk. 104—105/18—24., 26.
38.	45.	Az egyenlet és az egyenlőtlenség mint nyitott mondat (a megoldáshalmazt az alaphalmaz elemeinek behelyettesítésével kapjuk meg)	Tk. 94—95/13—22. Gyk. 105—107/25., 27—33.
39.	46—47.	Fejtörők megoldása okoskodással és egyenlettel	Tk. 98/23—32. Gyk. 108—111/34—49.
40.	48—49.	Hányszor annyi? (Logikus következtetések, az arányos mennyiségek előkészítése)	Tk. 101—102/33—50. Gyk. 112—114/50—59.
41—42.	50—51.	Egyenesen arányos mennyiségek (pontos fogalomalkotás; tulajdonságok; az arány fogalma)	Tk. 105—106/51—63. Gyk. 115—118/60—74.
43—44.	52—53.	A fordított arányosság (fordítottan arányos mennyiségek definíciója, tulajdonságai; gyakorlati problémák)	Tk. 110/64—70. Gyk. 119—122/75—91.
45.	54.	Aránypárok (fogalom, tulajdonságok, alkalmazásuk következtetési feladatok megoldásában)	Tk. 114/71—73., 75. Gyk. 123—124/92—98.
46.	55—56.	Következtetési feladatok (az egyenes, illetve a fordított arányosság felismerése, többféle módszer az ismeretlen mennyiség kiszámítására)	Tk. 114/74., 76—78. Gyk. 124—127/99—108.

Óraszám A B		Tananyag	Feladatok
47.	57.	Összefoglalás, hiányok pótlása	
	58—59.	Versenyfeladatok (Furfangos Frigyes feladatai stb.) vagy további gyakorlás	Tk. 115/1—5.
48—49.	60—61.	A II. témazáró dolgozat írása és javítása (törtek, algebra)	
50.	62.	Számok szerepe a tájékozódásban Tájékozódás egy egyenesen (mozgás a számegyenesen, országúton stb.)	Tk. 119/1—8. Gyk. 128—129/1—8.
51—52.	63—65.	Tájékozódás egy síkon (a derékszögű koordináta-rendszerrel kapcsolatos elnevezések, pontok koordinátái)	Tk. 124—126/9—30. Gyk. 130—132/9—22.
53.	66.	Rendezett párok (elsősorban számpárok)	Tk. 128/31—37. Gyk. 133/23—26.
	67.	Versenyfeladatok (Furfangos Frigyes feladatai stb.) vagy további gyakorlás	Tk. 129/1—5.
54.	68—69.	Függvények Táblázatok, grafikonok (gyakorlati feladatokhoz táblázat és grafikon készítése)	Tk. 133/1—4. Gyk. 134—136/1—7.
55—56.	70—71.	Függvények (pontos fogalmak, elnevezések; függvény ábrázolása halmazábrákkal és koordináta-rendszerben)	Tk. 136—138/5—21. Gyk. 137—142/8—24.
57.	72.	A nyíldiagram (többféle helyzetű számegyenesek felhasználása függvények szemléltetésére)	Tk. 140/22—26. Gyk. 143—144/25—32.
58.	73—74.	Függvények hozzárendelési szabálya (a megadás egyszerűsítése végett jeleket használunk)	Tk. 143—144/27—38. Gyk. 145—148/33—43.
59.	75.	Összefoglalás, hiányok pótlása	
	76.	Versenyfeladatok (Furfangos Frigyes feladatai stb.) vagy további gyakorlás	Tk. 145/1—4.
60—61.	77—78.	A III. témazáró dolgozat írása és javítása (Tájékozódás a síkon, függvények)	
62.	79.	Síkméltan Ismétlés (párhuzamos és merőleges egyenesek, egyenesszög, derékszög)	Tk. 147/1—7. Gyk. 149—151/1—13.
63.	80.	Szögek összehasonlítása (melyik szög nagyobb, melyik kisebb; szögfajták: nullszög, teljesszög, hegyesszög, tompaszög, homorúszög)	Tk. 149—150/8—18. Gyk. 152—155/14—28.

Óraszám A B		Tananyag	Feladatok
64.	81—82.	Szögek mérése (fok, szög, perc, szögmásodperc; számolás velük)	Tk.154/19—28. Gyk. 156—158/29—42.
65.	83.	A szögmérő (alkalmazása szögek mérésére és rajzolására)	Tk. 156/29—36. Gyk. 159—162/43—57.
66—67.	84—85.	A kör (fogalmak, elnevezések, rajzolás körzővel)	Tk. 158—159/37—46. Gyk. 163—164/58—65.
68.	86.	Háromszögek (osztályozás szögeik szerint, háromszög rajzolása 3 oldal, illetve 1 oldal és a rajta fekvő két szög ismeretében)	Tk. 164/47—54. Gyk. 165—168/66—80.
69.	87.	Háromszögek osztályozása oldalaik szerint (elnevezések: egyenlő oldalú, egyenlő szárú háromszög; szerkesztések)	Tk. 165/55—61. Gyk. 169—172/81—91.
70.	88—89.	A háromszög magassága (hegyes-, derék- és tompaszögű háromszög esetében; rajzolás vonalzó segítségével; tapasztalat: a magasságvonalak egy ponton mennek át)	Tk. 167—168/62—70. Gyk. 173—174/92—100.
71.	90.	Az egyenlő szárú háromszög tulajdonságai	Tk. 170/71—74. Gyk. 175—177/101—111.
72.	91.	Tudáspróba (háromszögek rajzolása; szögmérés; számolás fokokban megadott szögekkel)	
73—74.	92—94.	Alapszerkesztések (szögmásolás, szögfelezés, szakaszfelező merőleges; alkalmazások)	Tk. 174—175/75—87. Gyk. 178—181/112—128.
75.	95—96.	Szépség és szimmetria (tengelyes szimmetria felismerése képeken, mintákon, mozaikok vizsgálata, készítése)	Tk. 178—179/88—100. Gyk. 182—185/129—142.
76.	97.	A tengelyes tükrözés (fogalma, elvégzése)	Tk. 184—185/101—106. Gyk. 186—187/143—147., 189/153—155.
77.	98.	A tengelyes tükrözés tulajdonságai (megfigyelések)	Tk. 185/107—109. Gyk. 187/148., 188/149—152., 190/156—161.
78.	99.	Tengelyesen szimmetrikus négyszögek (a tengelyesen szimmetrikus trapéz és a deltoid; a rombusz fogalma)	Tk. 190/110—116. Gyk. 191—192/162—166.
79.	100—101.	Szimmetrikus négyszögek szerkesztése	Tk. 191—192/117—132. Gyk. 192—194/167—172.

Óraszám A B		Tananyag	Feladatok
80.	102.	Összefoglalás, hiányok pótlása	
	103.	Versenyfeladatok (Furfangos Frigyes feladatai stb.) vagy további gyakorlás	Tk. 193—194/1—10.
81—82.	104—105.	A IV. témazáró dolgozat írása és javítása (síkmértan)	
83.	106.	Területszámítás, térfogatszámítás Ismétlő feladatok (kísérletezés)	Tk. 196/1—5.
84.	107—108.	A terület mérése (lefedés egységnégyzetekkel; kisebb-nagyobb négyzetek alkalmazása)	Tk. 200—202/6—22. Gyk. 195—201/1—29.
85.	109—110.	A téglalap területe (képlet megfogalmazása; négyzetre is)	Tk. 204/23—29. Gyk. 202—203/30—33.
86—87.	111—112.	Területmérés a mezőgazdaságban (négyzetgölgöl, magyar hold, katasztrális hold, hektár)	Tk. 205/30—37. Gyk. 204—206/34—41.
88—89.	113.	Területmértékek átváltása (váltószámok)	Tk. 209/38—43. Gyk. 207—210/42—49.
90—91.	114—116.	Háromszögek és négyszögek területe (átdarabolás, kiegészítés, képletek nélkül!)	Tk. 213—215/44—64. Gyk. 211—216/50—66.
92.	117—118.	A kör kerülete és területe (mérések után a képletek megadása, számolás a képletekkel)	Tk. 218/65—73., 221—222/74—84. Gyk. 217—222/67—84.
93.	119—120.	A térfogat mérése (kirakás egységkockákkal; mértékegységek, váltószámok)	Tk. 225/85—90. Gyk. 223/85—88.
94—95.	121—122.	A téglatest térfogata és felszíne (képletek bevezetése és alkalmazása; speciális téglatesetek is)	Tk. 229—230/91—102. Gyk. 224—232/89—106.
96.	123.	Mértékegységek átváltása (űrmértékek és térfogatmértékek összehasonlítása; váltószámok)	Tk. 233/103—107. Gyk. 233—235/107—116.
97—98.	124—126.	Gyakorlati feladatok (téglatestté átdarabolható egyenes hasábok felszíne és térfogata)	Tk. 237—238/108—117. Gyk. 236—239/117—126.
99.	127.	Összefoglalás, hiányok pótlása	
	128.	Versenyfeladatok (Furfangos Frigyes feladatai stb.) vagy további gyakorlás	Tk. 239/1—5.
100—101.	129—130.	Az V. témazáró dolgozat írása és javítása	

Óraszám A B		Tananyag	Feladatok
	131.	Ismétlés Halmazok Válogatás a tankönyv és a gyakor- lókönyv feladataiból	
102.	132.	Egész számok írása, olvasása	
	133.	Műveletek egész számokkal	
103.	134.	Műveletek törtekkel (fogalmak, módszerek)	
	135.	Műveletek tizedes törtekkel	
104.	136.	A százalékérték kiszámítása (gyakorlati problémák)	
	137.	Következtetési feladatok megoldása egyenesen arányos, illetve fordítottan arányos mennyiségek esetében	
105.	138—139.	Egyszerű egyenletekre és egyenlőségekre vezető szöveges feladatok megoldása 5—8-elemű alaphalmaz esetén	
106.	140.	A koordináta-rendszer; ponthalmazok ábrá- zolása	
	141.	Függvények többféle ábrázolása (5—10-elemű értelmezési tartomány)	
107.	142.	Szögfajták, szögek mérése, másolása, felezése	
	143.	Szerkesztési feladatok (egyenlő szárú három- szög, rombusz, téglalap, deltoid, trapéz)	
108.	144.	Tengelyes tükrözés és szimmetria	
109.	145.	Területszámítás	
110.	146—147.	Térfogatszámítás (modellezés)	
111.	148.	Az évi munka értékelése	