

időterv				Kommunikációs és írástechnikai készségek-képességek fejlesztése (tanmeneti ajánlás; Írás, 2. évfolyam, 55 óra - KOMP-könyvek)		
hónap	hét	óra	blokk	téma (beszéd, nyelvtan, olvasás, írás)		írás 55 óra (szürkével elkülönítve)
				tematika	készségfejlesztési cél	
szep tember	1	1	ismétlés, gyakorlás			
		2		Az írott kisbetűk ismétlése.	A megfelelő testtartás, az íróeszköz-írószerfogás és a kézcsúsztatás felelevenítése; mozgásutánczás, mozgáskoordináció.	Az írott kisbetűk felidézése; betűpótló gyakorlatok; másolás írott és nyomtatott betűalakról.
		3				
		4				
		5				
		6		Az írott kisbetűk ismétlése.	A vizuális figyelem és emlékezet fejlesztése; a szerialitás és az alakkonstancia fejlesztése, a finommotorikus készségek javítása; a kognitív funkciók fejlesztése.	Magánhangzó-pótlásos feladatok; válogató másolás; a helyesen és gördülékenyen kialakított betűk gyakorlása.
		7				
		8				
		9				
	2	10	Szótagok, szavak másolása és írása.	A figyelem összpontosítása; az emlékezet, az auditív és vizuális tagolás fejlesztése, a rész-egész viszonyának felismerése.	Szótagokból szavak alkotása, szópiramis másolása emlékezetből; másolási feladatok kisbetűkkel írott, illetve nyomtatott szavakról; szógyűjtő füzet bevezetése és használata.	
		11				
		12				
		13				
		14	Az írott nagybetűk ismétlése.	A figyelem összpontosítása; az emlékezet, alakkonstancia, átfordítási képesség fejlesztése; szókincsbővítés.	A megtanult nagybetűk felidézése, párosításuk az írott kisbetűs alakokkal; tulajdonnevek kezdőbetűjének pótlása; egyszerű mondatok másolása.	
		15				
	3	16				
		17				
		18	Az írott nagybetűk ismétlése.Év eleji felmérés.	A vizuális figyelem és emlékezet fejlesztése; a szerialitás és az alakkonstancia fejlesztése, a finommotorikus készségek javítása.	Az írott nagybetűk formafelismerési gyakorlatai; az írott nagybetűk kapcsolása; a helyesen és gördülékenyen alakított betűk gyakorlása; mondatok másolása és írása.	
		19				
		20				
		21				
		22	Rövid szavakból álló mondatok írása. Az a-á, e-é, i-í betűk differenciálása írásban.	Rövid szavakból álló mondatok írása. Az a-á, e-é, i-í betűk differenciálása írásban. Analízis és szintézis feladatok.	Rövid szavakból álló mondatok írásának gyakorlatai másolás és diktálás útján. Betűpótló gyakorlatok a betűdifferenciálás kapcsán, szótagokból szavak alkotása. Mondatok bontása szavakra.	
	23					
	24					
	25					

október	4	Én	26	Mondatok írása. Az o-ó, ö-ő, ü-ű betűk differenciálása írásban.	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. A kognitív funkciók fejlesztése.	Mondatok írásának gyakorlatai másolás és diktálás útján. Ékezetpótló gyakorlatok a betűdifferenciálás kapcsán, új szavak írása a magánhangzók cseréjével.	
			27				
			28				
			29				
	5	Az állatok világa	Én	30	Tartalmilag összefüggő mondatok írása. Az o-ó-u-ü-ű betűk differenciálása írásban.	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. Kognitív funkciók fejlesztése.	Mondatok írásának gyakorlatai másolás és diktálás útján. Logikailag összetartozó mondatok szavainak pótlása a kérdőszó segítségével. Szavak (differenciálendő betűkkel) keresése betűrácsban.
				31			
				32			
				33			
				34	Egyszerű mondatok írása rokon értelmű szavak felhasználásával. A rokonértelműség és a közmondások állandósult nyelvi elemeinek előkészítése.	Az írás tempójának és lendületességének fokozása. Az írástechnika fejlesztése.	Mondatok alkotása és írása rokon értelmű szavak felhasználásával. Megadott szövegek másolása és írása megadott időegység alatt. Mások számára is esztétikus írásképek kialakítása.
				35			
				36			
				37			
				38	Mondatok írása látóhalló tollbamondással; gyakorlóóra.	Az írás tempójának fokozása. A vizuális és akusztikus figyelem fejlesztése.	Mondatok írásának gyakorlatai másolás és diktálás útján. Logikailag összetartozó mondatok megkeresése és pótlása, majd leírása.
				39			
				40			
				41			
	6	Az állatok világa	Én	42	Az u-v-n-i-j betűk differenciálása írásban. Mondatok írása hallás után, ellentétes jelentésű szavak felhasználásával.	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. A kognitív funkciók fejlesztése.	Ellentétes jelentésű szavak felhasználásával mondatok másolása és írása. A differenciálendő betűkkel szavak alkotása. Plakátok tervezése, írása csoportmunkában.
				43			
				44			
				45			
				46			
				47			
				48	Nagybetűvel kezdődő szavak (tulajdonnevek) írása.	A figyelem és az emlékezet fejlesztése.	Tulajdonneveket tartalmazó mondatok írása emlékezetből.
				49			
				50			

7	51	Az f-t-v-sz-c-cs betűk differenciálása írásban. Mondatok írása hallás után, ellentétes jelentésű szavak felhasználásával.	A lendületesség és a kéz csúsztatásának gyakorlatai. Önellenőrzési készségek kialakítása. A kognitív funkciók fejlesztése.	Szópárok alkotása a differenciálandó betűk segítségével. Mondatok befejezése írásban a megadott kötőszó segítségével.
	52			
	53			
	54			
	55			
	56	A t-k-l-n-m-h betűk differenciálása írásban.	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. A kognitív funkciók fejlesztése.	A mindennapi életben előforduló rövid üzenetek megírása tanítói segítséggel.
	57			
	58			
	59	Az akaratlagos írás előkészítése.	Az emlékezet és a kognitív funkciók fejlesztése.	2-3 mondatos szöveg alkotása képről kérdések segítségével.
	60			
8	61			
	62			
	63			
	64	Az írástechnika célzott fejlesztése.	A lendületesség, a tempó fokozása, mindeközben az egyéni írásjegyek megtartása.	Azonos szövegmennyiség írása rövidülő időtartam alatt. A szöveg gazdaságos elrendezése.
	65			
9	66			
	67	Az akaratlagos írás előkészítése	A vizuális emlékezet és figyelem, valamint a logikus gondolkodás fejlesztése.	Egyszerű információs szövegek pótlása írásban. Mondatok helyes szórendjének kialakítása.
	68			
	69			
	70			
	71			
	72	Az írástempó fejlesztése.	A lendületesség, a tempó fokozása, mindeközben az egyéni írásjegyek megtartása. A ritmus és a megfelelő nyomaték kialakítása.	Azonos szövegmennyiség írása rövidülő időtartam alatt. A szöveg gazdaságos elrendezése.
10	73			
	74			
	75	Az íráskészség fejlesztése.	A lendületesség, a tempó fokozása, mindeközben az egyéni írásjegyek megtartása. Kognitív funkciók fejlesztése.	Mondatok szavakra bontása. Keresztretjévény. A szöveg gazdaságos elrendezése. Praktikus betűformálások gyakorlása.
	76			
	77			
	78			
	78			

november	79			
	80	Az írástechnika célzott fejlesztése, gyakorlás.	A lendületesség, a tempó fokozása, mindeközben az egyéni írásjegyek megtartása. A ritmus és a megfelelő nyomaték kialakítása.	Megadott szöveg írása megadott időegység alatt. Válogató másolás, ékezetpótló gyakorlat.
	81			
	82			
	83	Az zs-z-s-sz-dz-dzs-c betűk differenciálása írásban. Az összetett szavak írásának gyakorlása.	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. A kognitív funkciók fejlesztése.	Szókapcsolatok alkotása a differenciálendő betűk felhasználásával. Új szavak írása, majd mondatok alkotása a betűk cseréjével.
	84			
	85			
	86			
	87			
	88	Az írástechnika célzott fejlesztése	A lendületesség, a tempó fokozása, mindeközben az egyéni írásjegyek megtartása. A ritmus és a megfelelő nyomaték kialakítása. Kognitív funkciók fejlesztése.	Betűkből szavak alkotása, szólások, közmondások leírása, szókincsbővítés
89				
90				
91	Az akaratlagos írás előkészítése.	A vizuális emlékezet és figyelem, valamint a logikus gondolkodás fejlesztése.	A megadott kérdések segítségével 2-3 összefüggő mondat leírása.	
92				
93				
94				
95				
96	A b-d-p-h-g-k betűk differenciálása írásban.	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. Analízis feladat a kognitív funkciók fejlesztésére.	Szókapcsolatok alkotása a differenciálendő betűk felhasználásával. Új szavak írása, majd mondatok alkotása a betűk cseréjével. Írásbeli válasz adás a feltett kérdésekre.	
97				
98				
99				
100	Az ábécérendbe sorolás szabályai	A vizuális figyelem és emlékezet fejlesztése. Az írástechnika fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása.	Gyakorlatok az ábécérendbe sorolásra.	
101				
102				
103				

A mesék világa

december	14	104	Egyszerű mondatok írása azonos alakú szavak felhasználásával. Kérdő mondatok alkotása írásban.	Az írás tempójának és lendületességének fokozása.	Mondatok írása azonos alakú szavak felhasználásával. Kérdő mondatok alkotása írásban.
		105			
		106			
		107	Az írástechnika célzott fejlesztése.	A lendületesség, a tempó fokozása, mindeközben az egyéni írásjegyek megtartása. A ritmus és a megfelelő nyomaték kialakítása.	Versforma másolása. Írás emlékezetből.
		108			
		109			
		110			
		111			
		112	Tulajdonnevek (nagybetűs szavak) írása mondatokban.	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. A kognitív funkciók fejlesztése.	Tulajdonnevek írása. Mondatbővítéses gyakorlatok a megadott kérdőszavak segítségével.
		113			
		114			
		115	A gy-j-d-g-ny-n betűk differenciálása írásban.	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. A kognitív funkciók fejlesztése.	Szókapcsolatok alkotása a differenciálható betűk felhasználásával. Új szavak írása, majd mondatok alkotása a betűk cseréjével.
		116			
		117			
	118				
	119				
	120	Üdvözlőlap írása. Címzés.	A vizuális emlékezet és a szerialitás fejlesztése.	Írás emlékezetből a megadott formai követelményeknek megfelelően.	
	121				
	122				
	123	Az ly-ny-gy-ty-j-l betűk differenciálása írásban.	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. Kognitív funkciók fejlesztése.	Szókapcsolatok alkotása a differenciálható betűk felhasználásával. Új szavak írása, majd mondatok alkotása a betűk cseréjével. „Diafilmhez” feliratozás készítése.	
	124				
	125				
	126				
	127				
	128	Ellentétes jelentésű szavak írása. Rövid szöveg alkotása a megadott szavak segítségével.	A szerialitás és a vizuális emlékezet fejlesztése. Az írás pontosságának és esztétikumának fejlesztése.	Ellentétes jelentésű szavak írása. 2-3 mondatos szövegek alkotása a megadott szavak segítségével.	
	129				
	130				

január	17	131	Írástechnika célzott fejlesztése	A lendületesség, a tempó fokozása, mindeközben az egyéni írásjegyek megtartása. A ritmus és a megfelelő nyomaték kialakítása.	Szavakból mondatok alkotása és a szöveg gazdaságos elrendezése. Praktikus betűformálások gyakorlása.	
		132				
		133				
		134				
		135				
	18	136	A kérdő mondat írásának gyakorlása.	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. Kognitív funkciók fejlesztése.	Válaszadás írásban a megadott kérdésekre. Kérdések írása a megadott mondatok alapján.	
			137			
		138				
		139	Az írástechnika célzott fejlesztése, szintézis feladatok. Félévi felmérés.	A lendületesség, a tempó fokozása, mindeközben az egyéni írásjegyek megtartása. A ritmus és a megfelelő nyomaték kialakítása.	Megadott szöveg írása megadott időegység alatt. Megfelelő térkitöltés, elhelyezés alkalmazása. Kérdő mondatok alkotása.	
			140			
			141			
			142			
			143			
		144	Hosszú szavak írása.	A szerialitás és a vizuális emlékezet fejlesztése. Az írás pontosságának és esztétikumának fejlesztése. Nyelvi kommunikáció, anyanyelvi kompetenciák fejlesztése.	Mondatok befejezése írásban a megadott kötőszavak segítségével. Szókincsbővítés, szó és szinonima egyeztetése.	
			145			
	146					
	19	147	Az akaratlagos írás előkészítése.	A vizuális emlékezet és figyelem, valamint a logikus gondolkodás fejlesztése.	Rövid szövegrészből 2-3 lényeges elem kiemelése és leírása tanítói segítséggel.	
			148			
		149				
		150				
151						
152						
20	153					
	154					
	155	Az írástechnika célzott fejlesztése.	A lendületesség, a tempó fokozása, mindeközben az egyéni írásjegyek megtartása. A ritmus és a megfelelő nyomaték kialakítása.	Praktikus betűformálások gyakorlása. Titkosírások, vizuális rejtvények.		
		156				
	157					
	158					
	159					
	160					

február	21	161	Én és a...			
		162				
		163				
		164		Tulajdonnevek (nagybetűs szavak) írása.	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. Kognitív funkciók fejlesztése.	Tulajdonnevek írása. Történet alkotása és a lényeges elemek lejegyzése (csoportmunka).
		165				
		166				
		167				
		168				
	22	169	Írás látó-halló-emlékezetből.	A vizuális emlékezet és a szerialitás fejlesztése.	A mindennapi életben előforduló rövid üzenetek, eligazítások megírása.	
		170				
		171				
		172				
		173				
		174				
		175				
		176				
	23	177	Az írástechnika célzott fejlesztése.	Alak-háttér konstancia fejlesztése, szintézis gyakorlatok.	Mondatok alkotása a helyes szórend kialakításával. Az írástempó fokozása.	
		178				
		179				
		180				
		181				
		182				
		183				
		184				
	24	185	A toldalékolt, hosszú szavak írásának gyakorlása.	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. Kognitív funkciók fejlesztése.	Különböző toldalékkal ellátott szavakkal mondatok írása.	
		186				
		187				
		188				
189						
190						
191						
192						
25	193	A tudomány világa				
	194					
	195		A kiejtéstől eltérő szavak írása, és hangutánzó szavak	A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek és a kognitív funkciók fejlesztése.	Hangutánzó szavak szótagolása és mondatba foglalása. A kiejtéstől eltérő szavak írása és mondatba foglalása.	
	196					

március	197	Én és a...			
	198				
	199				
	200				
	201				
	202				
	203		Az íráskészség fejlesztése a történet befejezésének gyakorlataival.	A vizuális figyelem és emlékezet, valamint a formafelismerés fejlesztése. A kognitív funkciók fejlesztése, szókincsbővítés.	A j, ly szavak helyesírásának gyakorlása, történet befejezése képek segítségével (emlékezetből írás). Mondatbefejezés a kötőszavak segítségével.
	204				
	205				
	206				
	207				
	208				
	209				
	210				
	211		Az írástechnika célzott fejlesztése.	A lendületesség, a tempó fokozása, mindeközben az egyéni írásjegyek megtartása. A ritmus és a megfelelő nyomaték kialakítása.	Mondatok tagolása szavakra. Másolás az írástechnikai kritériumoknak megfelelően.
	212				
	213				
	214				
	215				
	216				
	217				
	218				
	219		Összetett szavak alkotása; emlékezetből írás.	A vizuális figyelem és emlékezet, valamint a kognitív funkciók fejlesztése.	Összetett szavakkal mondatok alkotása. Titkosírás.
	220				
221					
222					
223					
224					
225					
226					
227	Az írástechnika célzott fejlesztése.	A lendületesség, a tempó fokozása, a ritmus és a megfelelő nyomaték kialakítása.	Szótagokból szavak alkotása. Mondatok alkotása.		
228					
229					
230					
231					
232					
233					
234					

április	30	Fedezzük fel!	235	Az akaratlagos írás gyakorlása. Mondatok átalakítása az igekötők segítségével.	A vizuális emlékezet és figyelem, valamint a logikus gondolkodás fejlesztése.	A megadott képek segítségével tartalmilag összefüggő mondatok írása. Keresztrejtvény.
			236			
			237			
			238			
			239			
			240			
	31	Fedezzük fel!	241			
			242			
			243	Hétköznapi üzenetek szerkesztése.	Formaállandóság, kognitív funkciók fejlesztése, a már meglévő készségek összehangolása.	Hétköznapi üzenetek szerkesztése csoportmunkában.
			244			
			245			
			246			
			247			
			248			
	32	Fedezzük fel!	249			
			250			
			251	Az íráskészség célzott fejlesztése.	A vizuális emlékezet és figyelem, valamint a logikus gondolkodás fejlesztése.	Párbeszédesszöveg alkotása pótlással.
			252			
			253			
			254			
			255			
			256			
	33	Én és a...	257			
			258			
			259	Akaratlagos írás gyakorlása.	A vizuális figyelem és emlékezet fejlesztése. Önellenőrzési készségek kialakítása. A kognitív funkciók fejlesztése.	Instrukciók összefüggő leírása képek segítségével.
			260			
			261			
262						
263						
264						
265						
266						
34	Én és a...	267	Az íráskészség célzott fejlesztése.	A szintetizáló készség fejlesztése; szókincs bővítés.	Tartalmilag összefüggő mondatok alkotása képek segítségével.	
		268				
		269				
		270				
		271				
		272				

május	35	273			
		274			
		275	Az írástechnika célzott fejlesztése. Évvégi felmérés.	A lendületesség, a tempó fokozása, mindeközben az egyéni írásjegyek megtartása. A ritmus és a megfelelő nyomaték kialakítása.	Analízis feladat a szóhatárok megtartásával. Titkosírás.
		276			
		277			
		278			
		279			
		280			
	36	281			
		282			
		283	A tanult ismeretek integrálása. Gyakorlás.	A vizuális emlékezet és figyelem, valamint a logikus gondolkodás fejlesztése.	Összetett szavak alkotása. Betűrendbe sorolás. Keresztrejtvény.
		284			
		285			
		286			
287					
288					
június	37	289			
		290			
		291			
		292			
		293			
		294			
		295			
		296	Az akaratlagos írás gyakorlása.	A vizuális emlékezet és figyelem, valamint a kognitív funkciók fejlesztése.	Tartalmilag összetartozó mondatok írása képről, ill. emlékezetből. Üdvözlőlap írása.